



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

29º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/09/2021 A 24/09/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• O corpo e seus movimentos• Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.• Números e quantidades.• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.• Marcas gráficas de representação da escrita e mecanismos de escrita.• Semelhanças e diferenças entre elementos.• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.• Animais, suas características e seus modos de vida.• Nome próprio e do outro• Regras de jogos e brincadeiras.• Gêneros textuais
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES	O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos</p> <p>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p>
--------------------------	--

SEGUNDA FEIRA 20 DE SETEMBRO DE 2021

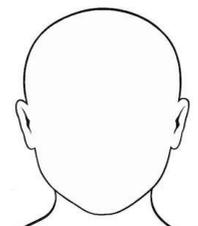
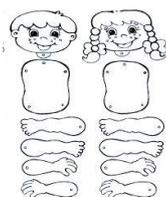
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">❖ Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.❖ Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.❖ Ter contato com números, identificá-los e usá-los nas diferentes práticas sociais em que se encontram.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: peças de madeira bloco construtor. Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também realizaremos a janela do tempo. Faremos a musicalização utilizando os fantoches . Atividade 1: Vamos brincar com o boneco articulado montando as partes do corpo cada criança ira receber uma parte diferente e ao comando da professora irão colocar as partes que tem em seus respectivos lugares.

ATIVIDADE 2. Completar o rosto com o que falta. Cada criança vai receber a imagem de um rosto e as partes que o compõem que já estarão recortadas. Primeiro iremos nomeá-las e antes de colar cada um tentará posicionar a imagem comparar se estão colocadas no lugar certo para depois colar.

Atividade 3: Brincar no gramado de pular cobrinha. Com uma corda a professora irá movimentá-la como se fosse uma cobrinha e pedir para que pulem de um lado para outro. Depois brincar nos brinquedos do parque.

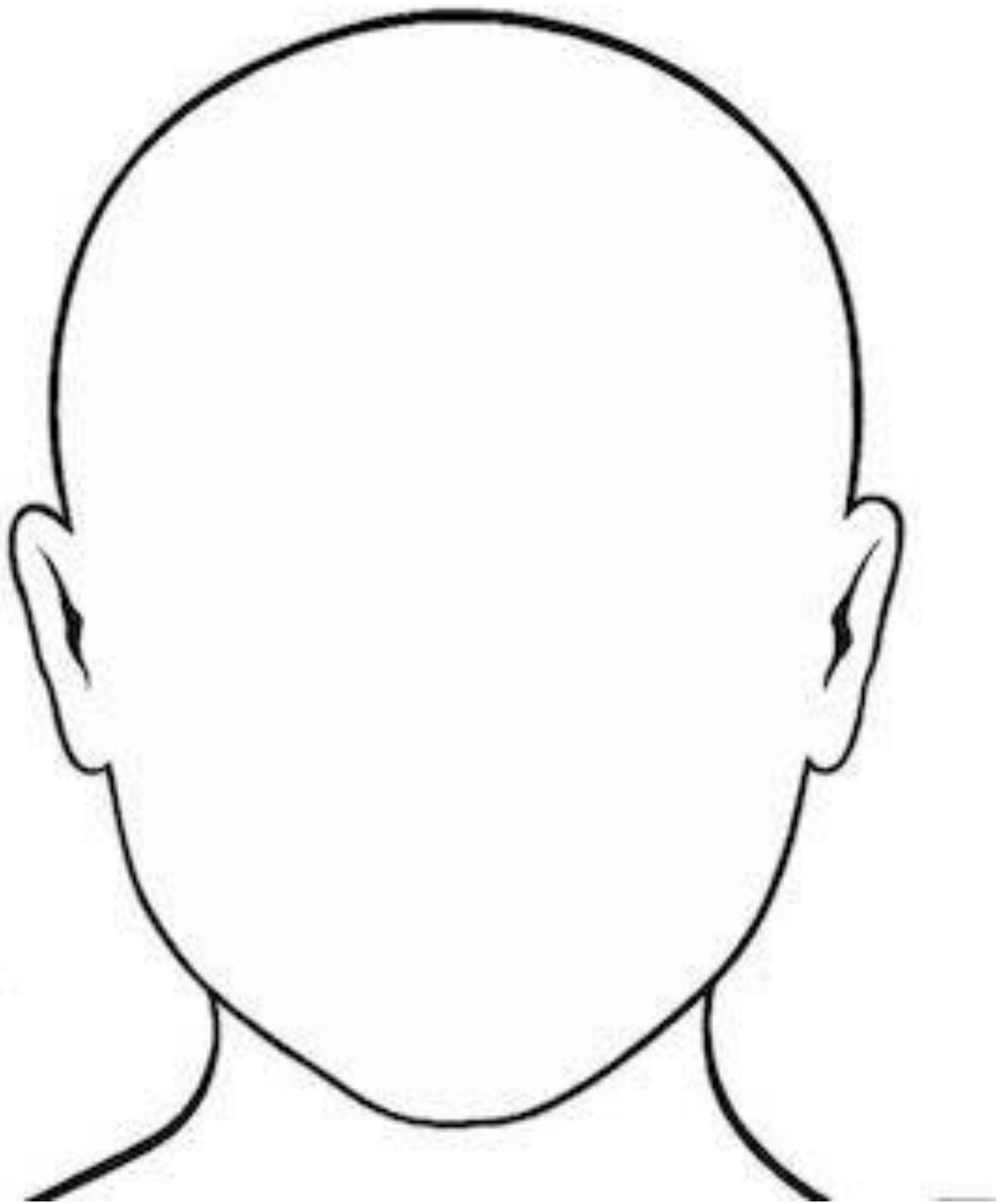
Atividade 4. Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão assistir a história em vídeo. Depois vamos brincar com os brinquedos eletrônicos.

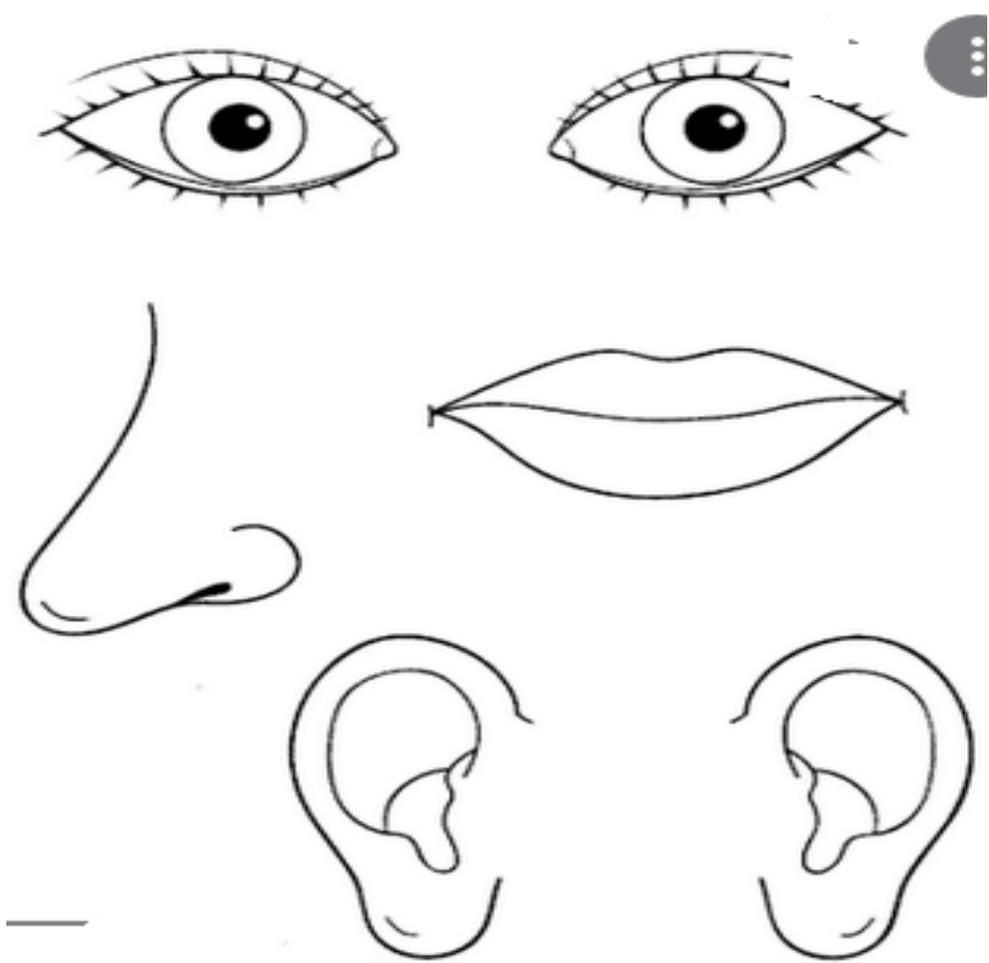
- ❖ Para os alunos que estão estudando de maneira remota faremos a seguinte brincadeira **MÃO NA BOLA**. Os pais irão colocar uma bolinha no chão e dar comando para a criança coloque a mão em algumas partes do corpo por exemplo: mão na cabeça, mão no pé, e depois mão na bola. A criança só pode pôr a mão na bola quando ela receber o comando.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Por meio de interações nas brincadeiras e observação.





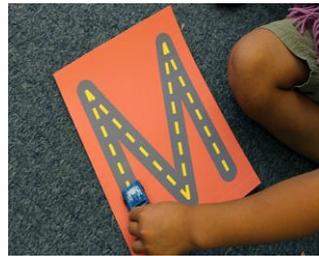
TERÇA FEIRA 21 DE SETEMBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas• Interagir com livros e letras de materiais resistentes e adequados à faixa etária (Ex. Livros de banho, letras de madeira e outros).<ul style="list-style-type: none">• Manipular objetos de diferentes formas, a fim de observar diferenças e semelhanças entre eles.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: emborrachados Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também realizaremos a janela do tempo. Faremos a musicalização utilizando a caixa de recursos . Atividade 1: Vamos brincar com os jogos de encaixe explorando as formas geométricas. Tentando associar qual é o igual explorar o nome e tamanho.

ATIVIDADE 2. Cada criança receberá uma folha com formas geométricas desenhadas e as outras soltas para que faça a associação. Colando as formas que são iguais.

Atividade 3: Brincar na área externa com o carrinho pequeno, farei a letra inicial do nome de cada criança e cada um irá passar o carrinho por cima da letra como se fosse uma estrada.

Atividade 4: Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história de Chapeuzinho Vermelho que será contada pela professora utilizando o fantoche. Depois sairemos para brincar no parque.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Per meio de observação e realização das atividades propostas.

QUARTA FEIRA 22 DE SETEMBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar• Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas.• Observar e ter contato com animais e plantas, nomeados pelo(a) professor(a).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: com brinquedos mistos Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também realizaremos a janela do tempo. Faremos a musicalização utilizando os dedoches será realizada a contagem oral de quantas crianças estão na sala. Olharemos pela janela e observaremos como está o tempo atmosferico. Atividade 1: Hoje vamos realizar a atividade de pintura coletiva vamos pintar um kraft de azul para simbolizar o mar. Depois cada criança vai pintar um pratinho de papelão para confeccionar um peixinho. Com seu nome , para cantarmos a música do peixinho no momento da chamada explorando a escrita do nome.

Atividade 2: Sairemos para a área externa e faremos coletas de folhas de árvores vamos observar onde ficam as folhas explorar as cores sentir a texturas , depois vamos retornar para a sala e fazer uma colagem de folhas completando a árvore.

Atividade 3: Brincar com o jogo da memória de animais. Explorando o nome dos animais e suas características.

Atividade 4: Após o momento o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história **BEM LÁ NO ALTO**. Depois da história brincar com os utensílios de cozinha.

- ❖ Para os alunos que estão estudando de forma remota irão realizar a atividade de sair ao redor de suas residências e coletar folhas de arvores podem ser de diferentes tamanhos e colar na imagem do tronco de arvore para completar a figura.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Através de observação e a participação durante as atividades propostas .

QUINTA –FEIRA 23 DE SETEMBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar experiências que envolvam o nome próprio das pessoas que fazem parte de seu círculo social para ampliar o repertório social.• Utilizar e organizar diferentes espaços da instituição.• Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: com brinquedos diversos Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também realizaremos a janela do tempo. Faremos a musicalização utilizando a tv com pendrive e realizaremos a contagem oral de quantas crianças estão na sala. Atividade 1: Vamos brincar no boliche de latas. As latas serão empilhadas e cada criança terá uma bola para arressar. A medida que forem jogando a bola faremos a contagem de quantas latas foram derrubadas. Atividade 2: Vamos brincar de senhor caçador. Adaptando a brincadeira para que não fiquem próximos um do outro as crianças ficarão sentadas de costas

uma para outra, a criança que for o caçador ficará de frente com a professora. Uma das crianças será escolhida para "miar" e ao comando da professora ela ira "miar", quem for o caçador tem que adivinhar. Depois faremos a troca para que todos tentem adivinhar.

Atividade 3: Brincar nos brinquedos do parque, explorando diferentes movimentos corporais.

Atividade 4: Após o momento o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história **QUE QUINTAL** após a história brincar na área externa com bolinhas de sabão.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Através de observação e a participação durante as atividades propostas .

SEXTA FEIRA 24 DE SETEMBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Registrar vivências em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros.• Criar objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.• Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: com massa de modelar Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também realizaremos a janela do tempo. Faremos a musicalização utilizando o livro de musica e realizaremos a contagem oral de quantas crianças estão na sala. Atividade 1: Tentativa de desenhar a letra do seu nome. As crianças terão a letra inicial do nome desenhada em uma folha de transparência. E com a caneta

colorida tentarão passar por cima fazendo o traçado. Depois irão com a mesma caneta pintar a letra do nome.

Atividade 2: Decorar uma flor para compor um cartaz . Com o cotonete as crianças irão realizar a pintura da flor tentando preencher o espaço depois vamos colar no cartaz que ficara exposto na area externa da escola. Será desenvolvido também a questão da oralidade tentando falar a poesia com as crianças.

Atividade 3: Sairemos para o gramado para brincar no parque.

Atividade 4: Após o momento o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história **A FLOR DO LADO DE LÁ** logo depois sairemos para brincar na área externa com os animais grandes.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Através de observação e a participação durante as atividades propostas .

A FLOR AMARELA

**OLHA A JANELA
DA BELA ARABELA**

**QUE FLOR É AQUELA
QUE ARABELA MOLHA?**

**E UMA FLOR
AMARELA.**

Cecília Meireles